

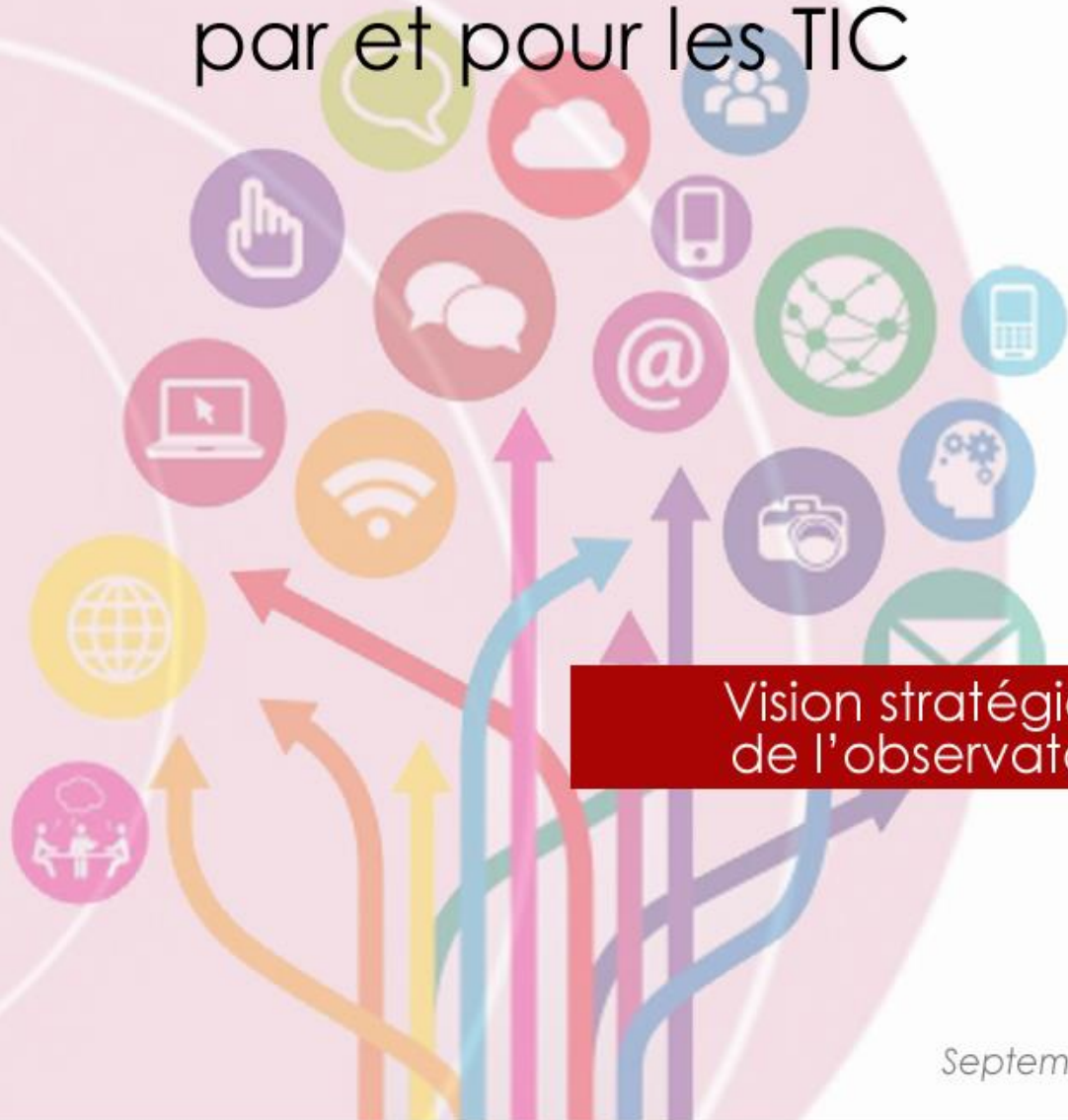


OMaFoR-TICE

Observatoire Marocain
de la Formation et la Recherche en TICE

*Le numérique au service
de l'innovation pédagogique*

Additionnons les forces et multiplions les chances par et pour les TIC



Vision stratégique
de l'observatoire

Septembre 2016

Introduction

Il va sans dire que l'usage des technologies de l'Information et de la Communication (TIC) en contexte d'enseignement et de formation impacte positivement l'apprentissage. Les spécialistes des TICE ne cessent de mettre en avant un récit dithyrambique assez convaincant pour raccorder l'école aux diktats du revirement paradigmatique du XXIème siècle. Preuves à l'appui : la rigueur méthodologique, la double dimension motivationnelle et créative, l'autonomisation, l'implication des acteurs et l'émergence de nouvelles valeurs telles que le partage, la collégialité et la prise d'initiative.

Toutefois, cette euphorie technologique ne doit pas servir de paravent à une série de critiques partagées par la communauté scientifique : la résistance au changement, le manque d'outils informatiques adéquats surtout dans les pays du Sud, les problèmes techniques et de logistique, le sous-financement en équipement et en formation et la mauvaise gouvernance de l'innovation.

En contexte marocain, les exigences impulsées par l'avancée de la technologie, surtout dans sa dernière version tactile et mobile, nous incitent à revisiter nos pratiques pédagogiques, à repenser la structuration du tandem centre de formation/Etablissement scolaire, à orchestrer des dynamiques, des flux et des transferts, à favoriser la constitution d'équipes pluridisciplinaires, à valoriser les expériences innovantes, à intégrer les TICE au projet d'établissement et à élaborer des curricula flexibles et intégrateurs, tel est le cahier des charges possible pour une intégration réussie des TICE et que l'Observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE (OMaFoR-TICE) prendra comme feuille de route dans toutes ses actions.

Sachant que les TIC sont un accélérateur de changement, un démultiplicateur d'intelligence collective pour la société de demain, premier acteur de la croissance mondiale, premier créateur d'emplois et que tous les nouveaux métiers nécessitent des compétences numériques, il y a donc urgence à faire évoluer l'école et la société marocaine dans ce sens. C'est dans ce but général que l'observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE (OMaFoR-TICE) propose sa vision stratégique intitulée « **Additionnons les forces et multiplions les chances par et pour les TIC** » pour essayer de participer à l'amélioration des usages des TIC dans la société en général et dans l'école marocaine en particulier.

I- Objectifs

A travers cette stratégie, l'observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE (**OMaFoR-TICE**) vise la réalisation des objectifs globaux suivants :

- ✓ Dresser un état des lieux de la recherche et de la formation en et par les TICE au Maroc ;
- ✓ Eveiller le grand public à l'usage créatif et critique du numérique ;
- ✓ Repérer et partager les usages pédagogiques innovants relatifs aux TICE ;
- ✓ Participer au développement professionnel du corps enseignant et associatif;

- ✓ Porter un regard croisé sur les expériences innovantes ;
- ✓ Revisiter, de manière critique, les stratégies de généralisation des TICE ;
- ✓ Concevoir et mettre en œuvre des formations dans le domaine des TICE (en présentiel et à distance) en éducation et dans le développement d'une manière générale ;
- ✓ Participer à l'accompagnement et au conseil dans le domaine de l'usage des TIC;
- ✓ Participer au soutien et à l'accompagnement des politiques publiques dans le domaine de l'intégration des TIC comme vecteur de développement dans tous les domaines de la vie sociétale, en se basant sur le référentiel TIC de l'UNESCO.

II- Public cible

- Enseignants, inspecteurs, directeurs, formateurs (secteur public et privé)
- Membres des associations
- Etudiants (masters et doctorats)
- Educatrices/Educateurs du préscolaire

III- Thèmes et leviers de la stratégie

La stratégie de l'OMaFoR-TICE intitulée « **Additionnons les forces et multiplions les chances pour et par les TIC** » comprend 3 thèmes principaux et 15 leviers :

Thème 1 : Faire évoluer le métier des acteurs éducatifs et associatifs à l'ère du numérique (5 leviers)

Thème 2 : Investir dans la recherche par et pour les TICE (5 leviers)

Thème 3 : Accompagner le changement (5 leviers)

1- Thème 1 : Faire évoluer le métier des acteurs éducatifs et associatifs à l'ère du numérique

La formation des acteurs éducatifs et associatifs dans le domaine des TIC est un facteur fondamental dans le développement professionnel et dans l'évolution des métiers. A l'ère du numérique l'enseignant-leader-manager guide, coache, manage et anime des communautés d'apprentissage. E-Learning et mobile Learning est une réponse à un tel besoin. Les TIC permettent à l'enseignant de passer du rôle d'acteur aux rôles de metteur en scène, d'auteur et de créateur de contenus. Ainsi l'observatoire propose une formation-action bâtie sur une pédagogie de projet dans un contexte d'autoformation, du tutorat et de travail collaboratif. Elle met les apprenants en situation de présentiel (ateliers interactifs)

et d'à distance à travers un dispositif conçu permettant leur autonomie et soutenu par un environnement riche en ressources, théoriques et pratiques, complémentaires au programme.

a- Leviers du thème1

Le thème 1 comprend les leviers suivants :

Levier 1 : Mettre en place un plan de formation aux outils, aux usages et à la culture numérique (formation initiale et continue)

Levier 2 : Mettre en place un plan de formation sur les méthodes pédagogiques actives (pédagogie du projet, résolution de problèmes, classe inversée, ...) et sur l'intégration du numérique selon les cadres de référence adoptés ou adaptés par l'observatoire

Levier 3 : Concevoir des modules de formation selon les besoins en élaborant des projets de formation et de partenariat (Universités, ONG, académies, ...) :

Levier 4 : Mettre en place un dispositif e-Learning

Levier 5 : Mettre en place un dispositif d'évaluation et de certification

b- Actions de mise en œuvre

- **Action 1** : Elaboration et mise en œuvre du programme de formation «*Education-TIC* » pour les acteurs éducatifs (enseignants, inspecteurs, chef d'établissements), pour les étudiants universitaires (Master et doctorat) et pour les animatrices/eurs du préscolaire,
- **Action 2** : Elaboration et mise en œuvre du programme «*Environnement-TIC* » destiné aux enseignants/inspecteurs du primaire œuvrant dans le projet « éco-écoles », aux enseignants/inspecteurs responsables des clubs scientifiques dans les collèges et les lycées et aux membres des associations travaillant dans le domaine de l'environnement,
- **Action 3** : Elaboration et mise en œuvre du programme «*ONG & développement-TIC* » destiné aux membres des associations qui œuvrent dans le développement en leur permettant d'utiliser les TIC dans leurs activités et aussi au profit des populations cibles,
- **Action 4** : Mise en place du **dispositif e-Learning** pour la mise en ligne des formations en cours (Formation, évaluation, certification).

2- Thème 2 : Pratiquer la recherche dans le domaine des TICE

Le diagnostic, le Benchmarking, l'expérimentation, l'éveil dans le domaine des TIC sont des leviers essentiels pour le développement de l'intégration méthodologique des TIC.

a- Leviers du thème 2

Le thème 2 comprend les leviers suivants :

Levier 1 : Faire un état des lieux des TICE au Maroc

Levier 2 : Elaborer des cadres de références relatifs à l'intégration des TICE et la mise en place des dispositifs e-Learning

Levier 3 : Mettre en place une veille pédagogique et technologique dans le domaine des TICE

Levier 4 : Organiser des rencontres (séminaires, colloques, journées d'études) pour la présentation et la valorisation des travaux de recherche dans le domaine des TICE

Levier 5 : Encourager des partenariats avec des organismes nationaux et internationaux qui œuvrent dans la formation et la recherche en TICE

b- Actions de mise en œuvre

- **Action 1** : Lancer des études diagnostiques des TICE au Maroc (baromètres des TICE)
- **Action 2** : Adapter et/ou adopter les modèles pédagogiques réussis intégrant les TICE (Création d'un cadre de référence pour l'observatoire)
- **Actions 3** : adapter et/ou adopter les modèles de mise en place et d'évaluation des dispositifs de formation à distance (création d'un cadre de référence pour l'observatoire)
- **Action 4** : Mettre en place une cellule de veille TICE (veille pédagogique et technologique) et diffusion d'un bulletin mensuel sur le site de l'observatoire (Evénements, revues, articles, actualités TICE, ...)
- **Action 5** : Diffuser les recherches traitant des TICE (Master, doctorat, centres de formation) sur le site de l'observatoire,
- **Action 6** : Mettre en place une revue électronique traitant des TICE
- **Action 7** : Organiser annuellement un séminaire/colloque/journée d'étude sur une thématique d'actualités TICE

3- Thème 3 : Accompagner le changement

A l'ère du numérique de nouveaux outils, de nouvelles ressources, méthodes et approches apparaissent à chaque moment. L'utilisateur doit les adopter ou les

adapter selon son contexte. Un changement s'impose alors. L'observatoire a donc programmé dans sa stratégie un accompagnement dans ce sens.

a- Leviers du thème 3

Levier 1 : Accompagner la communauté éducative dans les usages des TIC

Levier 2 : Evaluer les usages et promouvoir les pratiques pédagogiques innovantes

Levier 3 : Organiser annuellement des concours d'innovation pédagogique intégrant les TICE au profit des différents acteurs de l'éducation et de la formation en termes d'enseignement, d'encadrement et de gestion scolaire

Levier 4 : Promouvoir le travail collaboratif et la mutualisation des expériences par les réseaux sociaux professionnels dans les domaines éducatif et associatif.

Levier 5 : Participer au soutien et à l'accompagnement des politiques publiques dans le domaine de l'intégration des TIC.

b- Actions de mise en œuvre

Action 1 : Encourager et valoriser les travaux innovants intégrant les TIC des acteurs éducatifs et associatifs par l'organisation d'un concours annuel d'excellence

Action 2 : Accompagner les acteurs éducatifs dans les pratiques de classe

Action 3 : Accompagner dans la mise en place des dispositifs e-Learning (Conseils, services,...)

Action 4 : Accompagner dans les recherches scientifiques sur les TICE (Universités, centres de formation, ...)

Action 5 : Accompagnement dans les projets d'implémentation des TICE (tablettes, Tableaux numériques interactifs, ...)

Action 6 : Participer à l'élaboration de la stratégie TICE pour l'école marocaine (par des recherches, des études ...)

