



المركز المغربي للبحث والتكوين
في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التربوية
Observatoire Marocain
de la Formation et la Recherche
en TIC (OMaFoR-TICE)

1^{er} SEMINAIRE NATIONAL des enseignants développeurs de ressources numériques

Vers l'élaboration d'un
SCHEMA DIRECTEUR
de développement des ressources
pédagogiques numériques

Normes, indexation, granulation, Matrices
Précloaire, Primaire, Collège, Lycée
Education inclusive

Agadir
15-16 Juillet 2019

à l'Institut Supérieur des Professions
Infirmières et Techniques de Santé (ISPITS)

En partenariat avec:



Centre Arryada pour la formation
la recherche et les nouvelles technologies
مركز الريادة للتكوين والبحث والتكنولوجيا الحديثة



Contexte

Plusieurs recherches ont montré que le numérique favorise l'autonomie et la créativité, renforce la relation école-parents et le suivi de la scolarité, permet de diversifier les pratiques pédagogiques, développe l'éducation aux médias et à l'information numériques, personnalise les parcours et les apprentissages, permet de répondre aux besoins éducatifs spéciaux, développe le travail en groupe en présentiel ou à distance (collaboration, coopération, communication, coproduction), permet de développer l'esprit critique. Ainsi plusieurs ressources et outils sont mis à disposition des praticiens pour un usage personnel, professionnel et pédagogique. De même plusieurs logiciels sont développés afin de permettre la conception et la réalisation des ressources numériques personnalisées. Au Maroc, plusieurs ressources disciplinaires ont été mises à la disposition des enseignants soit dans le cadre du programme GENIE (ressources acquises par discipline et par niveau) soit dans le cadre du concours des enseignants innovants, soit dans le cadre associatif. Des recherches menées dans ce domaine montrent qu'il y a un problème d'usage efficace de ces ressources par les enseignants. Les raisons sont multiples : manque de formation dans le domaine de l'usage pédagogique des TICE, absence de l'indexation, ressources non granulées. Les recherches montrent aussi que la plupart des ressources numériques sont des contenus numérisés. Elles sont basées uniquement sur le savoir alors les curricula en vigueur visent le développement d'autres compétences chez nos apprenants (compétences du 21^{ème} siècle). Dans ce contexte, l'Observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE, en partenariat avec l'Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé – Agadir, le Centre Arriyada, l'association Morcenet, l'association AL Kalam (AKFHE), organise le premier séminaire national au profit des enseignants développeurs de ressources pédagogiques numériques afin de mener des réflexions sur le développement des ressources numériques selon les normes adéquates à chaque compétence. C'est aussi une occasion d'aborder les ressources pédagogiques numériques pour les enfants en situation de handicap et pour le préscolaire (détermination des normes des ressources selon le type de handicap et selon les stades de développement chez l'enfant). Le séminaire a pour objectif principal l'élaboration collective d'un schéma directeur du développement des ressources numériques basé sur les normes internationales de l'indexation. Le séminaire est aussi une occasion pour le partage d'expériences dans ce domaine et aussi pour mettre l'accent sur les usages du numériques dans les pratiques de classe (à différents niveaux d'apprentissage) en particulier et sur l'innovation pédagogique en général.

Objectifs du séminaire

- Elaborer un schéma directeur de la conception et du développement des ressources numériques pédagogiques ;
- Partager les expériences de conception et développement des ressources pédagogiques numériques ;

- Mener des réflexions sur le transfert efficace de compétences de développement des ressources pédagogiques numériques ;
- Elaborer une cartographie de l'existant en termes de ressources pédagogiques numériques ;
- Mener des réflexions sur la conception et le développement des ressources numériques pour les enfants en situation de handicap (Education inclusive : normes pour chaque type de handicap) ;
- Mener des réflexions sur la conception et le développement des ressources numériques pour le préscolaire (normes selon le stade de développement de l'enfant) ;
- Mener la réflexion sur l'élaboration d'une plateforme de partage (par cycle et par discipline) ;
- Elaborer une grille d'évaluation des ressources pédagogiques numériques ;
- Réfléchir sur différentes situations d'enseignement-apprentissage intégrant les ressources numériques (différents niveaux d'usage).

Thématiques du séminaire

- Cartographie de l'existant en termes de ressources ;
- Matrice d'utilisation/curricula (existant) ;
- Besoins en usage : Granulation, indexation, ...;
- Critères d'évaluation ;
- Education inclusive et ressources numériques ;
- Préscolaire et ressources numériques ;
- Conception : besoins techniques/types de ressources (cartographie des logiciels : étude comparative) ;
- Formation sur le développement de ses propres ressources ;
- Base de données par cycle, par discipline ;
- Usages pédagogiques des ressources numériques (différents niveaux d'usage : élève passif, élève actif, élève interactif, élève créatif).

Conférences de cadrage

1. Ressources pédagogiques numériques (conception, développement, REL, conception basé sur les programmes scolaire VS conception basée sur les concepts scientifiques, granulation des ressources) ;
2. Compétences du 21^{ème} siècle ;
3. Evaluation des ressources numériques pédagogiques ;
4. Intégration des ressources numériques dans les situations d'apprentissage (différents niveaux et méthodes actives) ;
5. Ressources numériques pour l'éducation inclusive ;
6. Ressources numériques pour le préscolaire ;
7. Didactique des disciplines (projet de classe, démarche d'investigation, lecture syllabique).

Ateliers

1. Benchmark des logiciels de développement et production ;
2. Indexation des ressources pédagogiques numériques (élaboration des matrices des ressources existantes) ;
3. Elaboration du schéma directeur de développement des ressources pédagogiques numériques (normes/compétences visées).

Livrables

1. Schéma directeur du développement des ressources pédagogiques numériques ;
2. Référentiel d'usage pédagogique des ressources numériques selon les différents niveaux d'apprentissage ;
3. Matrices des ressources numériques selon les disciplines et les niveaux scolaires (compétences, objectifs, type de la ressource, étape d'usage, durée).

NB :

Dans le cadre de l'enrichissement de la bibliothèque numérique pédagogique, l'Observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE (OMaFoR-TICE) organisera le premier concours du développement des ressources pédagogiques numériques pour les enfants en situation de handicap. Un cahier des charges sera publié pour cette fin (Termes de référence, conditions de participation, grille d'évaluation, prix)

Encadrants

1. Mohammed Aboutajedyne
2. Moulay M'hammed Drissi
3. Hamid Boudar
4. Mohammed Anouar Boukili
5. Khadija Raouf
6. Mohammed El Hajji
7. Hassan Daghmaoui
8. Abdellatif Zoubair
9. Jacques Muniga
10. Lahoucine El Ghannami
11. Fatimazahra Lamrani
12. Abderrahmane Toumi
13. Rajae Moubchir

14. Bouchaib Lahyan
15. Abderrahim Ghassoub
16. Abdelhak Jalal
17. Ahmed El Annaoui
18. Mostafa Bouali
19. Abdelghani Slimani
20. Smail Kherraz
21. Zerouali Mohammed
22. Aicha Lehiany

Comité d'organisation

1. Houria Maazouz
2. Aicha lehiany
3. Sara Rochdi
4. Samar Chakhrati
5. Fatima Ezzahra Boumlik
6. Imane Masnaoui
7. Asma Azendour
8. Hanane Noreddine
9. Asma Fadi
10. Abdelaziz Lakhmour
11. Mohamed Amraoui
12. Moulay M'hammed Drissi
13. Khalid Chouker
14. Houmame Slaoui
15. Abdelghani Es-Sarghini
16. Fatima zahra Blihi
17. Hajar El Yazidi
18. Rajaa Ramdane
19. Brahim Sedram
20. Hayat Boustane
21. Amina ELqali
22. Bouchra Errazi