



المركز المغربي للبحث والتكوين
في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التربوية
Observatoire Marocain
de la Formation et la Recherche
en TIC (OMaFoR-TICE)

L'Observatoire Marocain
de la Formation et la Recherche
en TIC (OMaFoR-TICE)

Organise

Une rencontre nationale
pour le renforcement des capacités en TIC sous le thème:

Formation à distance Enjeux et défis

Réflexions autour de la conception
et la mise en œuvre d'un dispositif de la FAD



Centre des formations
et des rencontres nationales
Rabat

26- 27 Mai 2018

Contexte

Promouvoir de nouveaux modes de formation qui donnent une place à l'apprenant, à sa responsabilité et à son initiative, apparaît comme un enjeu essentiel pour les formations ouvertes et les nouvelles technologies de formation. Il s'agit de dispositifs organisés, finalisés, reconnus comme tel par les acteurs, qui prennent en compte la singularité des personnes dans leurs dimensions individuelle et collective, et qui reposent sur des situations d'apprentissage complémentaires et plurielles en termes de temps, de lieux, de médiations pédagogiques humaines et technologiques, et de ressources.

Dans le contexte de délimiter les différents concepts de la formation à distance, ses différentes formes, ses stratégies, ses moyens et ses nouveaux métiers, l'Observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE (OMaFoR-TICE) organise une rencontre nationale « Formation à distance : enjeux et défis » les 26 et 27 Mai 2018 au centre des formations et des rencontres nationales du ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique - Rabat. Cette rencontre se veut une occasion de réflexion sur les fondements technologiques, pédagogiques et didactiques pertinents de la conception et la mise en place des dispositifs de formation à distance au profit des acteurs éducatifs au Maroc.

Objectifs de la rencontre

La rencontre « formation à distance : enjeux et défis » vise la réalisation des objectifs suivants :

- ✓ Délimiter les différents concepts de la formation à distance ;
- ✓ Connaître les différents pôles d'un dispositif de la formation à distance
- ✓ Connaître les processus du fonctionnement d'un dispositif de formation à distance (ingénierie de formation, ingénierie pédagogique, ingénierie tutorale ...)
- ✓ Connaître la cartographie des solutions informatiques œuvrant dans le domaine de la formation à distance (logiciels de développement des ressources, plateformes ...)
- ✓ Savoir faire le suivi et l'évaluation d'un dispositif de formation à distance.

Plénière et ateliers

Plénière :

Aperçu général sur le dispositif de la formation à distance :

Du triangle au tétraèdre pédagogique

Atelier 1 :

Conception du dispositif de la formation à distance :

Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique

Atelier 2 :

Formation à distance : Médiatisation et diffusion

Médiatisation de contenus de formation

Quelle plateforme choisir (Benchmarking des solutions existantes)?

Atelier 3 :

Formation à distance : Médiation et évaluation

Quelles fonctions tutorales pour la réussite de la formation ?

Plan de suivi et d'évaluation du fonctionnement.

Programme

Samedi 26 Mai 2018

9H	Inscription Ouverture Mme ilham Laaziz , Directrice du programme GENIE Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique M. Fouad Chafiqi , Directeur des curricula Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique M. Mohammed Zerouali : OMaFoR-TICE Observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE
9H30-11H	Plénière: Aperçu général sur la FAD Du triangle au tétraèdre pédagogique Moulay M'hammed DRISSI Modération : Mohammed ZEROUALI – Amina BOULAHOUAL
11H – 11H15	Pause
11H15 – 13H15	Atelier 1 : Conception du dispositif Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique Mohammed ABOUTAJEDYNE
13H 15 – 13H30	Pause
13H30- 15H30	Atelier 2 : Médiatisation et diffusion <ul style="list-style-type: none">- Médiatisation de contenus de formation- Quelle plateforme choisir (Benchmarking des solutions existantes)? Abdelghani ESSARGHINI – Ghessane ELYAKIDI Smail KHERRAZ – Mohammed ELAMRAOUI

Dimanche 27 Mai 2018

Heure	Ateliers
9H – 11H	Atelier 3 : Médiation et évaluation <ul style="list-style-type: none">- Quelles fonctions tutorales pour la réussite de la formation (ingénierie tutorale)- Retour d'expériences sur les plateformes- Plan de suivi et d'évaluation du fonctionnement Mohammed ZEROUALI - El Ghazi BOUZID – Khalid CHOUKER

	Modération : Jamal GHANIMI
11H – 12H30	Récapitulation et clôture Amina BOULAHOUAL – Jamal GHANIMI
12H30 – 13H	Distribution des attestations de participation à la formation