



EDECUS
فضاء درعة للتربية والثقافة والعلوم
Espace Draa Education Culture Sciences

الكلية متعددة التخصصات - ورازات
+o+Llo+ +oX+XN+ - UoOJoJo+
FACULTÉ POLYDISCIPLINAIRE DE OUARZAZATE



جامعة ابن زهر
+o+Llo+ XGC JoOQ
UNIVERSITÉ IBN ZOHR



La Faculté Polydisciplinaire de Ouarzazate et l'Association " Espace Draa pour l'Education, la Culture et la Science", en partenariat avec le laboratoire de Recherche sur les Langues et la Communication (LARLANCO) de l'Université Ibn Zohr d'Agadir, le Centre de Pédagogie, de Didactique et de Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (PeDTICE), Université de Sherbrooke, Canada, l'Université des Sciences de l'Information et de la Communication "Politehnica" de Timisoara, Roumanie

3^e Colloque international TICE et pédagogies actives 2019

Sous le thème :

« Développement des usages pédagogiques des TICE : formation, accompagnement, communication et dispositifs de soutien aux enseignants »

PROGRAMME

Ouarzazate, les 8 et 9 janvier 2019

III^e EDITION DU COLLOQUE INTERNATIONAL

TICE et pédagogies actives 2019

Sous le thème

« Développement des usages pédagogiques des TICE : formation, accompagnement, communication et dispositifs de soutien aux enseignants »

Les 08 et 09 janvier 2019 à Ouarzazate

Mardi 08 janvier 2019 -Matin

09h00-9H30	Ouverture - (Salle 1)
	Monsieur le Président de la Région Draa-Tafilalt Monsieur le Gouverneur de la Province de Ouarzazate Monsieur le Président de l'Université Ibn Zohr d'Agadir, professeur Omar HALLI Monsieur le Doyen de la Faculté Polydisciplinaire de Ouarzazate, professeur Youness BELAHSEN Mot du comité d'organisation -Madame Mounia TOUIAQ-
	Conférences plénières
09h30-10h15	« MOOC en Afrique francophone : outil de formation continue pour les professionnels de la santé publique et globale » Intervenant : Sophie-Hélène GOULET-EBONGUE Université Paris Descartes, France Modératrice : Mounia TOUIAQ
10h15-10h45	« L'évaluation comme élément structurant de l'apprentissage médiatisé : retour d'expérience » Intervenant : Mokhtar EL MAOUHAL Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Zohr, Agadir, Maroc Modératrice : Malika ABENTAK
10h45-11h15	Pause-café

Sessions thématiques		
Sessions parallèles	Session A - Thème 1 : Identification des besoins en formation TIC/TICE (Salle 1)	Session B - Thème 2- Usages pédagogiques des TICE : enjeux et impacts (Salle 2)
	Modératrice: Marie-Ève Desrochers	Modérateur : Mohamed BAHRA
11h15-11h30	Hanane FACKIR ; Hassan ENNACIRI « Identification des besoins en formation TIC/TICE »	khadija ESLIFANI « Conception et étude des usages de la vidéo dans les MOOC »
11h30-11h45	Nouredine ELMQADDEM ; Mahdi AMRI « De la bibliothèque à la ticothèque : enjeux et défis de la transition numérique »	Hessaina MAMMERI ; Latifa KADI-KSOURI « Classe inversée et innovation pédagogique au supérieur : représentations des enseignants »
11h45-12h00	Batoul BAYALI ; Mohamed BAHRA «Exemples de besoins en formation pour l'intégration pédagogique des assistants humanoïdes tels NAO et assimilés »	Fatima Zahrae EL BAOU « Le numérique à l'université, rend-il l'impossible possible ? »
12h00-12h15	Radia AZERZAR « La formation à l'usage des NTIC et son impact sur les pratiques informationnelles des enseignants chercheurs en sciences humaines au Maroc »	Brahim MAZIANE ; Saïd BELAAOUAD ; Saïd BENMOKHTAR « A qui profite les technologies numériques : A l'enseignement ou à l'apprentissage ? »
12h15-12h30	Noufissa MACHKOURI ; Malika ABENTAK « Usage du podcast : Enrichissement des ressources classiques écrites ou détournement des difficultés de la langue française écrite ? »	Maryem LARHMAID « Les Effets de Lecture Numérique et de Lecture Imprimée sur Performances en Lecture et Calibration des Etudiants Universitaires Marocains »
12h30-12h45	Malika ABENTAK ; Ibtihal EL MOUSADIK «Les écrits électroniques des administrations publiques marocaines »	Abdelaziz AIT MOUSSA « Study of the impact of the flipped class method on student performance »
12h45-13h00	Débat	Débat
13h00-14h30	Pause-déjeuner	

Mardi 08 janvier 2019 - Matin

Sessions thématiques			
Sessions parallèles	Session C - Thème 3- TICE en formation à distance, initiale ou continue (Salle 1)	Session D - Thème 4 : Formation/accompagnement au développement pédagogique et professionnel (Salle 2)	Session E - Thème 2 -Usages pédagogiques des TICE : enjeux et impacts (Salle 3)
	Modérateur : Matthieu PETIT	Modératrice : Bouchra GOURJA	Modératrice : Ali MOUHOUCHE
14h30-14h45	Brahim ABARAGH « Les modalités de la trace dans la mise en place de la plateforme FOSEL »	Nawal CHIBOUB ; Malika TRIDANE ; Said BELAAOUAD « Les souhaits pour une bonne orientation scolaire et pour un bon parcours scolaire »	Bruno Debeire « G-Classe :Le jeu sérieux de l'ÉSPÉ LNF sur la gestion éducative de la classe »
14h45-15h00	Amina LHBIBANI ; Malika TRIDANE ; Said BELAAOUAD « Perception de la formation à distance (e-learning) en formation continue par les sages-femmes de la région de Casablanca-Settat »	Halima LAJANE ; CHEMSI G ; RADID M « L'évaluation des apprentissages des Soins Infirmiers et Technique de Santé : Entre pratiques et contraintes »	Gaouaou MANAA ; Amina SAKER « Les enjeux de l'intégration des TICE dans l'enseignement/apprentissage du FLE en Algérie : défis et perspectives futures »
15h00-15h15	Jean-François CECI « Conception et étude des usages de la vidéo dans les MOOC »	Hanaa AIT KAIKAI ; Khadija LOURIDI « Réflexions sur les usages pédagogiques et l'apport des TICE au sein de l'Université marocaine à l'ère du numérique »	Hacène SAIDJ « Intégration des TICE dans l'apprentissage de l'arabe langue étrangère : scénarisation des apprentissages à travers la pédagogie par projet »
15h15-15h30	Aouda MAZOT ; Fatima Zohra BENATTA « Les TICE et dispositif de formation aux enseignants de français sur objectifs spécifique : cas du management »	Amira RAHAL ; Lakhdar KARCH « Apport de l'outil informatique dans le processus enseignement/apprentissage du FLE par la pédagogie en amont »	Mohamed DENDANI « L'impact du numérique sur le métier de l'élève : l'exemple de la plateforme pédagogique pronote »
15h30-15h45	Abdellah CHAIBA ; Rachid DRISSI BOUZAI « Evaluation de la contribution des interactions en ligne à l'autoformation et à la qualification professionnelle des enseignants contractuels novices - Promotion de 2016- »	Razika BENTAYEB « Formation initiale et usage des TICE : impacts et enjeux »	Mounia TOUIAQ ; Youness BELAHSEN « De l'apprentissage formel, informel, à l'autoformation : le cas de l'enseignement du français dans les filières scientifiques et techniques de la Faculté Polydisciplinaire de Ouarzazate »
15h45-16h00	Hajar SADDIKI « L'intégration des TICE à l'enseignement supérieur : Le cas de la plateforme pédagogique MOODLE »	Zineb AZAR ; Malika TRIDANE ; Oussama DARDARY ; Said BELAAOUAD « Apport des TIC dans l'enseignement des sciences physiques au secondaire qualifiant »	Nicolas PARATORE « L'usage d'une tablette tactile favorise-t-elle le développement de pratiques pédagogiques diversifiées chez des enseignants de collège ? »
16h00-16h15	Débat		Débat
16h15-16h45	Pause-café		

Mardi 08 janvier 2019 - après-midi

Sessions thématiques					
Sessions parallèles	Session F - Thème 2- Usages pédagogiques des TICE : enjeux et impacts (Salle 1)	Session G - Thème 2 - Usages pédagogiques des TICE : enjeux et impacts (Salle 2)	Session H - Thème 2 - Usages pédagogiques des TICE : enjeux et impacts (Salle 3)		
	Modérateur : Mokhtar EL MAOUHAL	Modératrice : Batoul BAYALI	Modératrice : Malika ABENTAK		
Mardi 08 janvier 2019 - après-midi	16h45-17h00	Oussama DARDARY ; Nawal CHIBOUB ; Zineb AZAR ; Malika TRIDANE ; Said BELAAOUAD « Etude Comparative de l'intégration des TIC par les enseignants des sciences physiques du secondaire au Maroc »	Youssef EL OUARGUI ; Malika TRIDANE ; Bouchra GOURJA ; Said BELAAOUAD « Usage de L'expérimentation assistée par ordinateur (ExAO) dans l'enseignement secondaires des sciences au Maroc : Cas : la région de Marrakech-safi »	Thierry LANCIEN « Transmission des savoirs et problématiques interculturelles »	
	17h00-17h15	Amira KHELFI ; Sondess ZARROUK-BEN ABID ; Latifa KADI-KSOURI « Efficacité d'un dispositif d'enseignement hybride d'aide à la compréhension de textes produits en FLE dans le supérieur Algérien »	Zakaria CHERRAT ; Aziz NACIRI ; Mohamed El Hajji « Le recours à E-learning et l'apprentissage par investigation dans la formation des infirmiers »	Hanane ELANSARI, Abderahim FEKARI « Evaluation de l'impact des TICE sur l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur »	
	17h15-17h30	Fatima Zahra LAZOUNI « La classe inversée pour la formation des enseignants du FLE en Algérie : Quels apports ? »	Zaïna EL MOUDEN « Usage pédagogique des TICE dans le processus de l'évaluation formative »	Ali MOUHOUCHE « Apprentissage, compétences du 21ème siècle et TICE: quelle synergie? »	
	17h30-17h45	Noor Fahad « Le groupe professionnel des professeurs des écoles primaires comoriennes : comment renforcer les compétences, les connaissances et les valeurs didactiques à travers la pedogobox_comoros ? »	Ibrahima SYLLA ; Serigne Mouhamadou NDIMBLANE ; Assane DIOUCK ; BADJI BIRAME DIOP ; Amadou NGAIDE « Enjeux pédagogiques du E-learning dans les universités sénégalaises : modifications du champ éducatif à travers la numérique dans les universités de Dakar et de Saint-Louis »	Djamel DJELTI « Aspects légaux et bonnes pratiques des usages pédagogiques des TICE »	
	17h45-18h00	Larbi Hamza BENCHIKH EL-FEGOUN « Les TICE pour l'enseignement du/en FLE en contexte universitaire algérien : quels défis pour quels enjeux ? »	Nabila ABDELHAMID ; Radhia CHÉRAK « Réflexion sur le Tchat comme ressource pédagogique dans l'enseignement / apprentissage du FLE en Algérie »	Fatiha AFRYAD ; Fatiha MAKACH « Les nouvelles technologies d'information et de communication : Un défi pour l'enseignement supérieur »	
	18h00-18h15	Anas MOUTIA « L'enseignement des Soft Skills à l'Université marocaine et intégration professionnelle : Etats des lieux et contraintes d'opérationnalisation »	Brahim BENMENNI ; Brahim ABARAGH « Les TICE : « apprentissage » de connaissances et /ou développement de compétences ? »	Nahid RADDAF « L'apprentissage mobile en faveur de l'accroissement de la motivation intrinsèque »	
	18h15-18h30	Débat		Débat	
	19h30	Dîner de Gala			

III^e EDITION DU COLLOQUE INTERNATIONAL TICE et pédagogies actives 2019 Sous le thème « Développement des usages pédagogiques des TICE : formation, accompagnement, communication et dispositifs de soutien aux enseignants » Les 08 et 09 janvier 2019 à Ouarzazate		
Mercredi 09 janvier 2019 -Matin	08h00-8H30	Accueil et inscriptions des participants
	8H30	Conférences plénières
	08h30-09h15	<p style="text-align: center;">« Les TICE, des machines à penser aux machines qui donnent à penser »</p> <p style="text-align: center;">Intervenant : Mohamed BAHRA Centre Régional des Métiers de l'Enseignement et de la Formation, Casablanca-Settat, Maroc Modérateur : Moulay M'hammed DRISSI</p>
	09h15-10h00	<p style="text-align: center;">« Présence et supervision de stage à distance à l'aide des TIC : pratiques de superviseurs de programmes de formation à l'enseignement»</p> <p style="text-align: center;">Intervenant : Matthieu PETIT Faculté d'Education, Université de Sherbrooke, Canada Modératrice : Marie-Ève Desrochers</p>
10h00-10h45	<p style="text-align: center;">« Le nouvel écosystème d'éducation et de formation à l'ère du numérique: Modèle d'intégration et module de formation pour les pratiques enseignantes innovantes »</p> <p style="text-align: center;">Intervenant : Moulay M'hammed DRISSI Ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Rabat, Maroc Modérateur : Mohamed BAHRA</p>	
10h45-11h15	Pause-café	

Sessions thématiques		
Sessions parallèles	Session I : Thème 2 - Usages pédagogiques des TICE : enjeux et impacts (Salle1)	Session J : Thème 2 - Usages pédagogiques des TICE : enjeux et impacts ; Thème 6 : Approches interculturelles des contenus et des usages des TICE (Salle 2)
	Modérateur : Mahdi AMRI	Modérateur : Moulay M'hammed DRISSI
11h15-11h30	Ibrahima SYLLA ; Astou WADJI ; Deyda KA ; Mounirou DIALLO ; Daouda NDIAYE « De la Radio-Ecole à l'Université Virtuelle du Sénégal : Effet de mode ou changement de modèle pédagogique ? »	Chaimae MEFTAH « Exploration du SPL en faveur de la modélisation des jeux sérieux mobiles »
11h30-11h45	Brahim OUARDI ; Zoubir SMAIL « L'impact d'un cours de français séquenté sur le rappel d'informations en contexte universitaire algérien »	Bouchra GOURJA ; Batoul BAYALI ; Jaouad TERHZAZ ; Mohamed BAHRA « L'ExAO : entre captation et capture du phénomène physique »
11h45-12h00	Noufissa MACHKOURI ; Malika ABENTAK « Usage du podcast : Enrichissement des ressources classiques écrites ou détournement des difficultés de la langue française écrite ? »	El Hassane KHOUYA ; Mohammed EL HAJJI ; Rachid DRISSI BOUZAIID ; Lehcen BOULAMBA ; Mohamed MIMIS ; Abdellah CHAIBA ; Mustapha HANKOUR « La classe inversée peut-elle une solution pour améliorer l'apprentissage des sciences physique au collégial ? »
12h00-12h15	Racine Oumar N'DIAYE « Les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE) en Mauritanie. Retour sur une formation de formateurs »	Malika ABENTAK ; Nadia RACHIDI « TICE : accumulation de savoir, ou acquisition de compétences ? Cas de l'université Ibn Zohr d'Agadir – Maroc –»
12h15-12h30	Malika ABNETAK ; Ibtihal EL MOUSADIK « Les écrits électroniques des administrations publiques marocaines »	Brahim EL-MEKAOUI ; Jean-Claude RÉGNIER « L'impact des TICE selon les études évaluatives internationales »
12h30-12h45	Ndèye Astou GUEYE « De l'intérêt croissant des TICE en pédagogie »	Arezki BOUHECHICHE « Le technologique complète ou prime sur le pédagogique en classe de FLE en contexte algérien? »
12h45-13h00	Débat	Débat
13h00-14h30	Pause-déjeuner	

Mercredi 09 janvier 2019 -Matin

Sessions thématiques			
Sessions parallèles	Session K - Thème 4 : Formation/accompagnement au développement pédagogique et professionnel (Salle1)	Session L –Thème 2- Usages pédagogiques des TICE : enjeux et impacts ; Thème 5- Statut des enseignants et TICE (Salle 2)	Session M - Thème 3- TICE en formation à distance, initiale ou continue (Salle 3)
	Modérateur : Aouda MAZOT	Modérateur : Brahim OUARDI	Modérateur : Mounia TOUIAQ
14h45-15h00	Hanane FACKIR ; Elias DERRHAM « Développement des usages pédagogiques des TICE : formation, accompagnement, communication et dispositifs de soutien aux enseignants »	MOHAMED BOUMOUJOU « Vers une approche multidimensionnelle de l'intégration des « TICE » dans le système éducatif Marocain »	Hanane ELANSARI « L'apport de l'e-learning à l'amélioration du processus d'enseignement : Cas du cours de Management 1 »
15h00-15h15	Khadija EL HAFDI ; Malika IHRACHEN ; Sihame LAMAACHI ; BOUZOUBAA Hind ; Abderrahim KHYATI « Intégration des TICE dans la formation des enseignants en Education à l'environnement et au développement durable »	Anne-Laure DIGUET ; Marion ROUSSEAU ; Sara MALHERBE ; Guillaume BÉZIER ; Gwennaëlle SCOTET ; Matthieu ÉVEILLARD ; Sébastien COUVREUR ; Michel KREMPF ; Catherine MAGRAS « De la conception d'enseignements numériques à leurs usages : impacts des TICE chez les enseignants et les étudiants »	Diéyi DIOUF « La boutique des sciences de l'UCAD « Savoirs de tous au profit de tous » : un outil pédagogique collaboratif au service de la société »
15h15-15h30	Siham ZAIN ; Hind BOUZOUBAA « Cultiver l'orientation des compétences par le développement durable de la formation »	Abdellatif CHAKIB « Qualification des enseignants stagiaires au CRMEF Fès-Meknès: Cas du module TICE dans la formation »	Abdelaziz LAKHMOUR « Les activités d'évaluation en ligne et la taxonomie de Bloom »
15h30-15h45	Aicha ZENIRA « Les TIC dans l'accompagnement pédagogique des enseignants, enjeux et perspectives »	Wafaa DENIAL « Quels apports et enjeux didactiques des TICE dans l'enseignement primaire et dans l'apprentissage en lecture au Maroc ? le Cas des élèves dyslexiques et non-voyants »	Ouafaa HISSI ; Smail HAFIDI ALAOUI "Micro learning as an innovative pedagogy for MOOCs Content"
15h45-16h00	Abdelhamid ELBATRAWY « Efficacité de la stratégie (le travail en équipe) afin du développement certains compétences de la préparation des leçons et l'attitude vers le métier »	Zo Andraina RATSIMBATOHA « Application d'une approche dynamique et multipolaire dans l'enseignement de la chimie en classe de 2nde »	Khaled KAFI « Développer des savoir-faire pour enseigner le FLE : L'exemple de Google Drive »
16h00-16h15	Awicha BENABDALLAH « Promoting the Quality of Business English Teaching »	Rachid DRISSI BOUZAIID ; Abdellah CHAIBA ; Lahbib HAMDAOUI ; Mohamed ERRAGRAGUI « Vers une solution logicielle de gestion des classes à niveaux multiples »	Zahra BOUCHKIOUA « TICE et ingénierie de formation, vers de nouvelles horizons de la profession enseignante »
16h15-16h30	Débat	Débat	Débat
16h30-17h00	Clôture		

Mercredi 09 janvier 2019 - après-midi