



Intégration des TIC au préscolaire et le défi du juste équilibre

Pr RAOUF Khadija
CRMEF Casablanca-Settat
ElJadida

Pourquoi le préscolaire? Préscolaire, TICE?

- + Place de l'éducation préscolaire dans le développement intellectuel, affectif et social de l'enfant. D'où l'intérêt d'un préscolaire de qualité**
- + Programme stratégique de généralisation et de développement du préscolaire, 2018-2028**
- + Développement des compétences numériques dans les établissements scolaires et universitaires**

L'éducation préscolaire

[..] une étape **structurante** dans le **processus** de développement **mental** et **cognitif** de l'enfant lui permettant d'opérer une **transition harmonieuse** entre **l'éducation** dans le **giron familial** et les **exigences** de **l'enseignement** **fondamental**]

[..] L'établissement éducatif n'est pas un espace exclusivement dédié à l'apprentissage; il est également **un espace** de **vie** et de développement des capacités de l'enfant, de **construction** de son être **affectif** et de sa **socialisation**]

Avis du Conseil sur le thème de : L'enseignement préscolaire, pilier de la nouvelle école marocaine

Avis du Conseil N°3/17

A considérer chez les enfants de 4 à 5 ans!

- ❖ Aptitude d'adaptation à un monde qui leur est encore inconnu
- ❖ S'ouvre vraiment à la collaboration et ne se centre plus uniquement sur ses besoins
- ❖ L'âge des premiers amis et de la création de liens avec des adultes
- ❖ Exploitation du jeu par les enseignants comme moyen d'apprentissage et non pas le considérer comme une entrave ou perte de temps.

- ❖ Curiosité accrue vis-à-vis du monde qu'ils découvrent: Initiation à la démarche scientifique via l'Eveil scientifique (Biologie animale, Biologie végétale, technologie, etc.)
- ❖ Besoin de nourrir leur imaginaire d'où l'intérêt de jeu symbolique
- ❖ Mise à profit de leur créativité d'où l'importance d'activités appropriées leur permettant de les mener eux même , de prendre des décisions et faire des choix

[..] Les enfants âgés de quatre à cinq ans sont ceux qui ont le plus besoin de développer leur structure neurocognitive et leurs perceptions psychomotrices, ainsi que leurs capacités d'apprentissage par le biais d'approches pédagogiques fondées sur les compétences, le développement des perceptions psychomotrices, la créativité, l'épanouissement, l'intelligence, la sociabilité, les spécificités de leur personnalité et de leur comportement, ainsi que sur leurs prédispositions cognitives et psychoaffectives]

Le préscolaire et les TICE

Les bienfaits des jeux libres

Exploration

Développement de créativité

**Familiarisation avec la
résolution des
problèmes**

- Développement de l'attention, de la concentration, de la mémoire, de l'autorégulation et des fonctions exécutives

Dans un environnement sécuritaire et chaleureux, l'apprenant commence à:

- ✓ **Planifier ses activités**
- ✓ **Agir selon ses envies et ses besoins**
- ✓ **Avoir du recul vis-à-vis du jeu terminé**



Mise en place de façons de faire transférables dans différents contextes

Points communs avec les TICE!

- ❑ Encourage la coopération, le partage, l'entraide et la planification en commun
- ❑ Favorise le partage des idées entre les apprenants
- ❑ Développement de rapports sociaux entre les enfants au détriment de la compétition agressive
- ❑ Développement cognitif et métacognitif des apprenants
- ❑ Meilleure* dextérité manuelle de même pour les habiletés verbales et non verbales comparés à un échantillon témoin
- ❑ Amélioration* de résolution de problème et d'habiletés de communication
- ❑ Développement* meilleur de l'estime de soi et d'attitudes face aux apprentissages

Pour le juste équilibre!

«... Il y a toujours un risque que la vision focalise exclusivement sur l'outil technologique et très peu sur la démarche d'apprentissage* »

**Ne pas en abuser pour laisser
la place aux autres activités**

***Seymour Papert**

Pour le juste équilibre

- Les outils **technologiques** devront être **adaptés** à l'enseignement **préscolaire** dans le **respect des capacités de l'enfant et de ses besoins cognitifs et éducatifs.**
- L'**usage** de ces **outils** devra veiller à **aider** l'enfant en matière d'**ouverture** sur les **savoirs, de développement de ses capacités sensorimotrices et de perfectionnement de ses dons et de sa créativité**

MERCI POUR VOTRE ATTENTION