



المركز الجهوي
للمهنيين
التعليمية



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
لمعة الداخلة وأدي الذهب

Le Centre régional des métiers de l'éducation
et de la formation en partenariat avec
le Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement
organise :

Un colloque international autour du sujet :

Le rôle de la formation initiale et continue dans la promotion des métiers de l'enseignement



Dakhla, les 27 et 28 Mai 2022

Document de présentation

Le système d'éducation et de formation a connu un grand nombre de réformes successives qui ont constitué un processus à la mesure de l'ampleur des aspirations de la société et de ses enjeux vitaux à l'horizon d'un développement global aboutissant à l'élaboration d'un nouveau modèle de développement qui reflète cette dynamique et constitue un cadre de référence pour ses politiques. De ce fait, ce modèle de développement a placé l'école au cœur du projet de la société et a confié au(x) acteur(s) éducatif(s) la responsabilité de jouer des rôles significatifs dans l'atteinte de ses objectifs, chose qui appelle une attention particulière à la promotion des métiers de l'enseignement et en fait un pari essentiel pour parvenir au développement en se focalisant sur la qualité de la formation.

Dans le même contexte, le projet de la Vision Stratégique 2015-2030, à travers le portefeuille de la mise en œuvre des projets intégrés, a misé sur la formulation du projet intégré n°8 /9 relatif à « la rénovation des métiers d'enseignement et de formation et la promotion de la gestion des parcours professionnels » et dont les objectifs sont : l'amélioration de la formation, sa professionnalisation et sur l'accompagnement du parcours professionnel de l'enseignant comme des domaines vitaux pour la promotion de la profession enseignante.

Les projets de la déclinaison de la loi-cadre 51.17 relative au système d'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, notamment le projet intégré n°9, ont également attaché une grande importance aux métiers de l'éducation et de la formation et à la promotion de la gestion des ressources humaines, considérés alors comme deux piliers essentiels pour développer le système et accroître sa performance et sa rentabilité. Aussi, les acteurs éducatifs, de par leur importance comme acteurs décisifs pour opérer le changement recherché par la réforme éducative et un facteur influent dans ses trajectoires de réformes, constitue le principal moteur de l'action éducative dans ses différentes dimensions liées aux métiers de l'éducation, notamment l'enseignement, l'encadrement et la recherche scientifique.

Il est essentiel de dire que le débat portant la formation, dans ses deux aspects : la formation initiale et la formation continue, est devenu une nécessité vitale pour accompagner les projets de réforme, compte tenu de son importance (la formation) comme une entrée décisive pour l'amélioration de la qualité des apprentissages, et ce à travers la favorisation de la professionnalisation et la moralisation d'une pratique professionnelle, afin de créer une dynamique de changement, et de préparer une nouvelle génération d'acteurs de l'éducation disposant de qualités professionnelles et des compétences requises pour une pratique professionnelle plus efficace et rentable, ainsi que la consécration de valeurs qui reflètent la mission éducative et qui renforce la fonction éducative de l'école. Dans cette optique, Le rôle de la formation, tant initiale que continue, permet le renouvellement des méthodes pédagogiques, l'invention et la création de nouvelles solutions et méthodes pédagogiques, ainsi que l'ouverture aux technologies numériques, aux évolutions de l'éducation et de la formation, la valorisation de l'appartenance à l'institution, le développement du travail en équipe, l'appropriation d'un sens critique et culturel et l'employer dans le développement de la pratique professionnelle.

Il va sans dire que l'un des fondements les plus importants pour l'évolution des professions enseignantes est l'orientation vers la professionnalisation comme pari vital pour atteindre la qualité. En effet, la professionnalisation est une condition nécessaire pour qualifier les acteurs éducatifs selon des critères professionnelles, des rôles et des valeurs qui répondent à des exigences de qualité et les attentes de la société. Aussi, l'un des piliers de la revalorisation du métier d'enseignant, au même titre que la formation de base, est d'accompagner les acteurs éducatifs par une formation continue qui accompagne leur parcours professionnel et interagit avec les transformations constantes que connaît la société.

À partir de ce qui précède, durant ce colloque, nous allons, en premier abord, nous focaliser sur l'importance de la formation tant dans sa dimension initiale que continue et son rôle dans la valorisation des métiers de l'enseignement. Pour ce faire, nous tenterons de susciter le débat autour des diverses manifestations de la formation et ses problématiques en faisant appel à un groupe d'experts composés de professeurs, d'inspecteurs et de cadres pédagogiques et ce pour atteindre les objectifs suivants :

- ✓ La mise à niveau de la profession enseignante ;
- ✓ Évaluer les stratégies de formation et les expériences des institutions pour la formation des cadres pédagogiques ;
- ✓ Mettre la lumière sur les acquis et les réalisations régionales et nationales dans le domaine de la formation ;
- ✓ L'ouverture à certaines expériences éducatives africaines et internationales réussies ;
- ✓ Partager l'expérience marocaine avec les partenaires internationaux et les pays d'Afrique sub-saharienne, notamment ceux qui ont des consulats dans la ville de Dakhla.
- ✓ La formation et l'innovation pédagogiques internationales.

Afin d'atteindre ces objectifs, nous aborderons les sujets relatifs aux axes suivants :

- **Premier axe** : le concept de développement et de la promotion des métiers de l'enseignement et les approches de réforme des systèmes de formation ;
- **Deuxième axe** : évaluation des stratégies de formation dans les institutions de la formation des cadres pédagogiques.
- **Troisième axe** : la profession comme un pari pour la promotion de la profession enseignante ;
- **Quatrième axe** : le rôle de la formation continue dans la valorisation du métier d'enseignant et la gestion des parcours professionnels ;
- **Cinquième axe** : le rôle de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans la mise à niveau de la formation initiale et continue ;
- **Sixième axe** : les critères scientifiques d'évaluation de la formation initiale et continue ;
- **Septième axe** : le rôle de la formation pratique au terrain et les stratégies d'accompagnement dans la valorisation des métiers de l'enseignement ;
- **Huitième axe** : le rôle de l'inspecteur pédagogique dans le processus de formation initiale et continue.

Rendez-vous importants :

- La date limite de réception des résumés des participations est le **30 avril 2022**
- Les participants sélectionnés seront prévenus le **06 mai 2022**
- Le colloque se tiendra à Dakhla les **27 et 28 Mai 2022**. Email : crmevdakhlaod@gmail.com