

CONTEXTE ET ENJEUX

Le statut qu'occupent les nouvelles technologies dans la société moderne lance de nombreux défis aux institutions éducatives à travers le monde. Pour s'adapter à ce constat, les systèmes d'éducation doivent subir de profondes transformations. Celles-ci peuvent être analysées selon deux points de vue : Le premier est lié aux **nouvelles compétences** et **valeurs** à acquérir, et que les institutions éducatives doivent prendre en charge. Le second réside dans **la valeur ajoutée** que les nouvelles technologies d'information et de communication peuvent apporter à l'acte pédagogique, notamment aux conditions des situations d'enseignement-apprentissage.

Conscient de ces défis, et dans l'objectif d'améliorer la qualité de l'enseignement à l'ère du numérique, le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle a mis en place des projets intégrés tenant en compte de la dimension du numérique dans l'éducation et la formation. C'est dans ce contexte que l'Association Marocaine des Inspecteurs de l'enseignement secondaire et l'Académie Régionale d'Education et de la Formation de la région du Souss Massa, en partenariat avec l'Observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE, organisent le colloque **« L'école dans la société du numérique : enjeux et défis »** pour mettre en avant l'impact de la révolution numérique sur l'école et l'influence des technologies numériques sur les actes enseigner-apprendre d'une part, et pour mener une réflexion entre différents acteurs éducatifs autour de leurs usages dans les pratiques enseignantes d'autre part. Ce colloque permettra à tous les acteurs de l'éducation de proposer des plans d'actions, au niveau régional, pour la mise en œuvre des mesures que stipulent les projets intégrés 12 et 16 de la vision stratégique 2015-2030.

THÉMATIQUES DU COLLOQUE

1- Révolution numérique : les nouvelles relations entre la société et l'école.

- Quelles nouvelles missions pour l'école dans la société du numérique ?
- Quelles nouvelles compétences pour les générations futures ?

2- Les TIC et les pratiques pédagogiques, quelles interactions ?

- Quels Impacts des TICE sur les apprentissages ?
- Quelles ressources numériques pour quels apprentissages ?
- Quelle formation pour assurer des pratiques innovantes en classes ?

3- comment agir à l'échelle régionale pour le développement des usages TIC dans l'enseignement ?

- Elaborer un plan d'action pour opérationnaliser les mesures prise dans le cadre de la vision stratégique 2015-2030

PROGRAMME

Lundi 8 Mai 2014 **8H45 - 15H**

✓ **8H45-10H30 :**

- Accueil des participants/inscription
- Mot de Monsieur le directeur de l'**AREF Souss Massa**
- Mot des représentants du MENFPENRS (**DC, DSI, GENIE**)
- Mot du président de **AMIES**
- Mot du président de l'**OMaFoR-TICE**

✓ **10H30-12H00 :** Plénières

1. 10H30-10H50 : Intervention 1

Programmes scolaires à l'ère du numérique

Fouad CHAFIQI, Professeur de l'enseignement supérieur, Directeur des curricula, Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et la recherche scientifique

2. 10H50-11H10 : Intervention 2

Intégration des TICE : Réflexions sur les conditions et principes des usages

Mohammed ABOUTAJEDYNE, Formateur au Centre Maroc-Coréen de formation en TICE, Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et la recherche scientifique

3. 11H10-11H30 : Intervention 3

Usage des TICE: Des tendances pédagogiques émergentes

Mohammed DROUI, Professeur de l'enseignement supérieur, Université Mohamed V- Faculté des Sciences de l'Education

✓ **11H30-12H00 : Discussion**

✓ **12H00-12H30 : Pause-café**

✓ **12H30-14H00 :** Ateliers : 1, 2, 3

Atelier 1 : Nouvelles missions de l'école à l'ère du numérique

Atelier 2 : Profil de l'apprenant(e) marocain à l'ère du numérique

Atelier 3 : Impact des TICE sur les apprentissages

✓ **14H00-15H00 :** Restitution

✓ **15H00 :** Déjeuner

Mardi 9 Mai 2017 **9H-15H**

✓ **9H00-10H20 :** Plénières

1. 9H-9H20 : Intervention 1

« Inspectoronline » : implémentation d'un dispositif de formation à distance et reconfiguration des missions inspectoales

Mohammed ZEROUALI, Professeur de l'enseignement supérieur, Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement - Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et la recherche scientifique

2. 9H20- 9H40 : Intervention 2

TIC et nouvel écosystème d'enseignement-apprentissage

Hassan DAGHMAOUI, Professeur de l'enseignement supérieur Université Al Akhawyne – Ifrane

Smail KHERRAZ, Formateur au Centre Maroc-Coréen de formation en TICE, Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et la recherche scientifique

3. 9H40-10H00 : Intervention 3

Usage des TIC dans l'encadrement et le développement professionnel des enseignants

Mohamed HASSIM, Inspecteur de l'enseignement secondaire - Direction provinciale de Taroudant, Académie régionale d'éducation et de formation de Souss Massa

4- 10H00-10H20 : Intervention 4

Face aux défaillances des systèmes de formation, quel rôle régulateur pour les TIC? Cas des systèmes de formation à l'enseignement des sciences et des techniques

Batoul BAYALI, Formatrice au Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation, CRMEF du grand Casablanca, Laboratoire COREST, Derb Ghallef - Bd Bir Anzarane – Casablanca, Maroc

5- 10H20- 10H40 : Intervention 5

Vers une stratégie régionale de la mise en œuvre des usages pédagogiques du numérique

Moulay M'hammed DRISSI, Professeur de l'enseignement supérieur, Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement - Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et la recherche scientifique

✓ **10H40- 11H30 : Discussion**

✓ **11H30-12H00 : Pause-café**

✓ **12H00-14H00** : Ateliers : 4, 5, 6

Atelier 4 : Quelles ressources numériques pour quels apprentissages ?

Atelier 5 : Quelle formation pour assurer des usages innovants ?

Atelier 6 : Mise en place d'un plan régional pour les usages des TICE

✓ **14H00-14H30 : Discussion**

✓ **14H30-15H00 : Restitution et clôture**

✓ **15H00 : Déjeuner**

COMITÉS

✓ **Comité scientifique**

Fouad CHAFIQI, Professeur de l'enseignement supérieur, Directeur des curricula, Ministère de l'Education nationale et la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Hassan DAGHMAOUI, Professeur de l'enseignement supérieur Université Al Akhawyne – Ifrane

Moulay M'hammed DRISSI, Professeur de l'enseignement supérieur, Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement - Ministère de l'Education nationale et la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Mohammed Zerouali, Professeur de l'enseignement supérieur, Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement - Ministère de l'Education nationale et la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Mohammed DROUI, Professeur de l'enseignement supérieur Université Mohamed V, Faculté des sciences de l'éducation- Rabat

Mohammed ABOUTAJEDYNE, formateur au Centre Maroc-Coréen de formation en TICE, Ministère de l'Education nationale et la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Mohamed HASSIM, inspecteur de l'enseignement secondaire-direction provinciale de Taroudant, Académie Souss Massa

Batoul BAYALI, Formatrice au Centre Régionale des Metiers de l'Education et de la Formation, CRMF du grand Casablanca, laboatoire COREST, Derb Ghallef-Bd Bir Anzarane- casablanca, Maroc

Smail KHERRAZ, formateur au Centre Maroc-Coréen de formation en TICE, Ministère de l'Education nationale et la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Abdellatif ZOUBAIR, inspecteur de l'enseignement secondaire- Académie Souss Massa

Hanane NOREDDINE

Collège Al Atlas Azrou - Direction provinciale d'Ifrane

✓ **Comité d'organisation**

Abdelkrim ELAABID

Abderrahim AZNAG

Mustapha AGNAOU

Mohamed ELFATA

Lahoucine BOUTBAGHA

Abdessalam M'SAFER

Ahmed OUTEZGUI

Mohamed HASSIM

Mohamed OUFKIR

Abdelaziz ASSEBBANE

Ahmed LIKALI

Lahcen OUKNINE

Adil DAOUDI