



Editorial

L'observatoire Marocain de la formation et de la recherche en TICE publie son bulletin n°1 qui recense une sélection de ressources d'actualité, françaises et internationales, dans le domaine de TICE. Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) jouent un rôle grandissant dans la façon dont nous communiquons, apprenons et vivons. Le défi consiste à exploiter efficacement ces technologies afin qu'elles servent les intérêts de la communauté des enseignants et des étudiants toute entière. Les TIC peuvent contribuer à offrir un accès universel à l'éducation et à l'équité dans l'éducation, à fournir une éducation de qualité et un développement professionnel pour les enseignants ainsi qu'à améliorer la gestion de l'éducation, sa gouvernance et son administration à condition que les politiques, les technologies et les capacités adéquates soient mises en place.

Colloque National

- ❖ La faculté des sciences de l'éducation à l'université Mohammed V Rabat organise les **22, 23 et 24 Mars 2017** le premier colloque international sur les technologies en éducation et formation: Innovations et Pratiques. Ce colloque a pour objectif d'examiner les développements actuels et futurs des technologies de formation en matière d'apprentissage et d'enseignement. En particulier, il vise apporter un éclairage scientifique et professionnel aux diverses questions liées à l'intégration des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage.....[Lien](#)

Colloque International

- ❖ L'AACE organise le colloque international "E-LEARN" du 17 au 20 Octobre 2017 à Vancouver, Canada. E-Learn - la Conférence Mondiale de l'Apprentissage en Ligne est une conférence internationale organisée par Association for the Advancement of Computing in Education (AACE) et co-sponsorisée par le Journal International Journal on E-Learning. Cette conférence fournit un forum unique pour l'Enseignement et l'Éducation et des chercheurs pour discuter la dernière recherche, le développement, des applications et des stratégies, l'exploration de nouvelles technologies et l'identification des solutions pour des défis liés à l'apprentissage en ligne.....[Lien](#)
- ❖ En collaboration avec l'Université de Moncton, le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) organise son colloque annuel les 25 et 26 mai 2017 à Moncton sous le thème Gestion du changement en formation à distance. Tout en laissant la place à des présentations de solutions concrètes face aux différents défis du changement en éducation en ligne et à distance, ce colloque a également pour but de garder l'apprenant au centre de nos pratiques via la créativité et l'innovation.....[Lien](#)
- ❖ L'Université de Sherbrooke organisera le colloque international sur une approche Socio-critique du numérique en éducation les 15 et 16 Mai 2017 qui s'inscrit dans cette dernière thématique et souhaite donner un aperçu de l'intérêt d'une approche sociocritique à cet égard.....[Lien](#)

- ❖ Dans le cadre du projet PHC Maghreb (le projet Hubert Curien), l'Université de Jendouba (Tunisie) et le Laboratoire de recherche Langues, Discours et Cultures (LDC) de Jendouba, en partenariat scientifique avec le Laboratoire d'Études et de Recherches sur l'Interculturel (LERIC-URAC57) d'El Jadida (Maroc), le Laboratoire Interdisciplinaire de Pédagogie et de Didactique (LIPED) d'Annaba (Algérie) et le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC) d'Alsace et de Lorraine (France) organisent un Colloque international sur le thème : « Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent-elles à l'amélioration de l'enseignement/apprentissage du et en français » du 17 au 19 Avril 2017 à Tabarka (Tunisie). L'objectif de ce colloque est de questionner l'efficacité de l'introduction, voire de l'intégration, des TIC dans l'enseignement supérieur, notamment dans l'enseignement-apprentissage des langues.....[Lien](#)
- ❖ "4th International KES Conference". Smart Education & E-Learning (SEEL) est un important forum international pour la présentation d'idées novatrices, d'approches, de technologies et de systèmes, les résultats de la recherche et de la conception et le développement de projets dans les domaines émergents de l'éducation intelligente, smart e-learning, applications de technologie intelligente et de systèmes intelligents dans l'éducation et l'E-learning, la classe et les universités intelligentes. Cette conférence aura lieu du 21 au 23 Juin 2017 à Tivoli Marina Hotel, Vilamoura, Algarve, Portugal.....[Lien](#)
- ❖ L'Institut Supérieur des Etudes Technologiques (ISET) de Djerba en collaboration avec le Centre Norbert Elias et l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse et en partenariat avec l'ADST (Association de Djerba pour les Sciences et la Technologie), organise un colloque international sur « l'Innovation Pédagogique, Accompagnement et Professionnalisation des Etudiants » (IPAPE), les 6, 7 et 8 Avril 2017 à Djerba (Tunisie). Ce Colloque s'articulera autour des thématiques suivantes :
 - ✓ Innovation pédagogique pour l'employabilité
 - ✓ Accompagnement à l'employabilité
 - ✓ Partenariats et ouverture sur l'environnement socioéconomique.....[Lien](#)
- ❖ Le Centre de Recherches Moyen-Orient Méditerranée organise le colloque sous le thème : « L'enseignement de l'arabe et les technologies numériques» le 14 Janvier 2017 à Paris.....[Lien](#)
 Résumé : La langue arabe a pris sa place dans le concert de l'apprentissage des langues par le biais des nouvelles technologies numériques. Les Massive Open Online Courses (MOOC) notamment ouvrent, tant pour les enseignants que pour les apprenants, de nouvelles perspectives destinées à développer l'autonomie dans l'apprentissage. L'objectif de ce colloque est d'examiner comment les technologies numériques peuvent être mises au service de l'expérience pédagogique et de la recherche didactique, en privilégiant l'exemple de l'arabe, et à tous les niveaux l'enseignement du système scolaire français proposés dans la discipline : primaire, secondaire, universitaire.

Les Lettres d'information

- ❖ La lettre d'information Edu-Num Thématique N°. 2 Octobre 2016- l'esprit critique.....[Lien](#)
 - ✓ Sommaire :
 - 1- Zoom surl'esprit critique
 - 2- Développer l'esprit critique
 - 3- Etre en veille : bibliositographie Zotero
- ❖ La lettre d'information éducol, Novembre 2016.....[Lien](#)
 La lettre d'information éducol vous permet de faire le point sur les principales actualités des différents sites du portail ainsi que sur les nouveautés des sites pédagogiques.

Sommaire :

- ✓ [Documents d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun](#)
- ✓ [Ressources éducol de l'école au lycée](#)

Les Revues sur les TIC

- ❖ "Ecole branchée". Le magazine de l'enseignement à l'ère de numérique N°. 2 ; l'hiver 2016-2017.....[Lien](#)



La thématique de ce numéro est sur : « Résolution : Créativité ! » et contient deux autres dossiers :

- ✓ Activités technocréatives pour les élèves de 21^e Siècle.
- ✓ La vidéo au service de la gestion de classe.

Il comprend une foule d'articles et dossiers pertinents pour les enseignants :

- ✓ S'ouvrir au changement : un bonne résolution!
- ✓ Pokémon Go : attrapez la fièvre de la réalité augmentée
- ✓ Des activités technocréatives pour les enfants du 21^e siècle
- ✓ La vidéo au service de la gestion de classe
- ✓ Grâce au numérique : finie, l'école de la dernière chance!
- ✓ Enseigner la créativité et l'inspiration aux élèves par le jeu
- ✓ L'allié du travail collaboratif : l'aménagement de classe flexible
- ✓ Les secrets de l'équipe TacTIC pour un virage numérique réussi

- ❖ "EpiNet". Revue électronique de l'EPI, n° 190 de décembre 2016.....[Lien](#)



C'est une publication de l'Association Enseignement Public & Informatique. Ce numéro contient des articles suivants :

- ✓ [Des routes et des ponts \(1 et 2\)](#) Ecrit par Nadia Eghbal ;
- ✓ [L'Éducation nationale, champ de bataille entre logiciels libres et multinationales de l'informatique](#) Ecrit par Éva Thiébaud.
- ✓ [Les licences logiciel, encore et toujours.](#) Ecrit par Laurent Bloch.

- ❖ "STICEF". Vol. 23, 2016.....[Lien](#)



La Revue Sciences et Technologies de l'information et de la Communication pour l'éducation et la formation (STICEF) est une revue scientifique francophone rendant compte de recherches conduites dans le domaine des technologies de l'information et de la communication au service des apprentissages humains.

Ce champ couvre toutes les questions concernant :

- la conception (y compris les méthodologies de conception) ;
- la réalisation (y compris les outils de réalisation) ;
- la mise en œuvre ;
- la validation ;
- l'évaluation ;
- l'apprentissage ;
- l'usage.

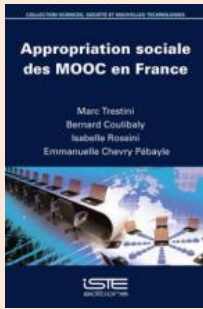
❖ "STICEF". Le numéro spécial.....[Lien](#)



Ce numéro a pour thématique : "Enseigner, accompagner, apprendre, quels changements à l'heure du numérique ". ce numéro est sous la direction de François-Xavier Bernard, Laetitia Boulc'h, Georges-louis Baron. Il contient les articles suivants :

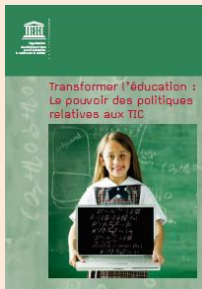
- ✓ Rencontre avec des nouveaux objets à écrans tactiles à l'école et moments d'éducation technologique. Ecrit par Olivier GRUGIER
- ✓ La classe virtuelle synchrone une substitution médiatique de l'enseignant pour renforcer la présence en formation à distance ? Ecrit par Béatrice VERQUIN SAVARIEAU, Hervé DAGUET.
- ✓ De l'évolution du métier d'enseignant à distance Ecrit par Cathia PAPI.
- ✓ Carte conceptuelle et intégration des TIC chez les futurs enseignants : les concepts récurrents Ecrit par Martine PETERS, Judith OUELLET ST-DENIS, Jacques CHEVRIER, Raymond LEBLANC.
- ✓ La radio scolaire : quelles formations pour les maîtres au Burundi et en France ? Ecrit par Emmanuelle VOULGRE, Stéphanie NETTO.

- ❖ "Appropriation sociale des MOOC en France". Ecrit par Marc Trestini, Bernard Coulibaly, Isabelle Rossini et Emmanuelle Chevy Pébayle, Université de Strasbourg.....[Lien](#)



Alors que les universités américaines ont déjà fait des MOOC l'un des axes majeurs de leur développement international, la France s'interroge sur ses capacités à relever le défi de la diffusion généralisée des savoirs par le biais de ces cours en ligne gratuits et ouverts à tous. Suite à l'émergence des MOOC au niveau mondial, cet ouvrage retrace leur genèse et examine les processus d'appropriation mis en œuvre depuis leur adoption en France jusqu'aux premières tentatives d'institutionnalisation (FUN). Implantés sur notre territoire sans remaniement, les modèles des premiers MOOC nord-américains sont confrontés aux conjonctures socio-économiques françaises. Entre tensions et adaptations, les processus de régulation sont ici minutieusement observés et analysés en tenant compte de la dimension interculturelle des MOOC. Fondée sur des résultats expérimentaux obtenus à partir d'enquêtes et d'entretiens de terrain, cette étude conduit à entrevoir des perspectives plausibles quant au devenir des MOOC en France.

- ❖ "Transformer l'éducation : le pouvoir des politiques relatives au TIC ".....[Lien](#)



Dans toutes les régions du monde, la pénétration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les écoles s'est traduite par une transformation majeure du paysage éducatif. Bien qu'aucun consensus ne se dégage à ce jour quant aux bénéfices réels des technologies pour assurer un enseignement de qualité, les TIC sont de plus en plus largement considérées comme faisant partie intégrante des systèmes éducatifs modernes. Les décideurs politiques sont donc attentifs à la nécessité d'assurer l'adéquation entre le développement des TIC dans la société, leur intégration dans les écoles et leur utilisation dans la pédagogie.

- ❖ "Le numérique au service de l'éducation en Afrique".....[Lien](#)



Cette publication s'appuie sur les conclusions d'un groupe de réflexion rassemblant représentants des agences de développement, organismes internationaux, ONG, entreprises du secteur des TIC et de l'édition, qui s'est réuni sous des formats divers ces dernières années pour réfléchir au potentiel des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'amélioration de la qualité de l'éducation de base en Afrique.

- ❖ "Exploiter le potentiel des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage des compétences des bases" :[Lien](#)



Cet ouvrage présente des Programmes efficaces d'alphabétisation et de numératie utilisant la Radio, la télévision, le téléphone mobile, les tablettes et les ordinateurs