



Colloque international TICEMED11

Pédagogie et numérique: l'enseignement supérieur au défi de la mondialisation ?

PROGRAMME

MERCREDI 28 MARS 2018

08:00 – 09:00	Accueil & Inscriptions			
09:00 – 09:30	<p align="center">SEANCE D'OUVERTURE</p> <p align="center">Mot du Président de l'Université Cadi Ayyad Abdellatif MIRAOUI</p> <p align="center">Mot du Doyen de la Faculté des Sciences Semlalia Hassan HBID</p> <p align="center">Mot du Président TiceMed International Philippe DUMAS</p> <p align="center">Mot de l'organisation : Khalid BERRADA, Philippe BONFILS, Luc MASSOU, Emilie REMOND, Thami ZEGHLOUL</p>			
09:30 – 10:30	<p align="center">CONFERENCE INVITEE</p> <p align="center"><i>Appropriation sociale des MOOC en France: des cMOOC connectivistes aux xMOOC transmissifs</i></p> <p align="center">Marc TRESTINI, ESPE-Université de Strasbourg (France)</p>			
10:30 – 11:00	Pause-café			
	ATELIER 1			
11:00 – 12:30	<p>Axe 1 L'appropriation locale des outils et ressources mondialisés</p>	<p>L'agilité et l'interculturalité en question dans le dispositif global-local des MOOC : le cas du MOOC Pas à Pas Divina Frau-Meigs, Université Sorbonne Nouvelle, Adeline Bossu, Université Bordeaux 3 (France)</p>	<p>MOOC en Afrique francophone : outil de communication, de prévention et d'éducation à la santé Sophie-Hélène Goulet, Khamsa Habouchi, Stefanie Schütte, Université Paris Descartes (France)</p>	<p>Analyse des obstacles à l'adoption du e-learning dans l'enseignement supérieur marocain : cas des enseignants de l'université Abdelmalek Essaadi, Meriem Bouyzem, Youssef Al Meriouh, Ecole Nationale de Commerce et de Gestion de Tanger (Algérie)</p>
12:30 – 14:00	Pause déjeuner			
14:00 – 15:00	<p align="center">CONFERENCE INVITEE</p> <p align="center"><i>Les TICE : le maillon manquant dans le cycle de l'innovation</i></p> <p align="center">Daniel BURGOS, Universidad Internacional de la RIOJA (Espagne)</p>			

	ATELIER 2			
15:00 – 16:30	<p style="text-align: center;">Axe 2 Le numérique pour relever le défi de la massification</p>	<p>L’Afrique sub-saharienne anglophone et son système d’enseignement à distance : massification, espoirs d’émancipation et difficultés de terrain Emilie Remond, Universités de Valenciennes et de Poitiers (France)</p>	<p>L’introduction des Mooc dans les universités africaines francophones : quels enjeux de justice cognitive ? Djossè Roméo Tessy, Universités Laval (Québec) et Lyon 2 (France)</p>	<p>Open education across the mediterranean: an open educational resource in practice Fabio Nascimbeni, Daniel Burgos, Universidad internacional de la rioja (Espagne), Khalid Berrada, Cadi Ayyad university (Maroc), Ahmed Almakari, Ibn Zohr university (Maroc), Katherine Wimpenny, Coventry university (Grande-Bretagne), Cristina Stefanelli, Unione delle università del mediterraneo (Italie)</p>
16:30 – 17:00	Pause-café			
	ATELIER 3			
17:00 – 18:30	<p style="text-align: center;">Axe 3 La pédagogie universitaire et la mobilité</p>	<p>La classe socio numérique, une solution pour la pédagogie numérique du Nord au Sud Danielle Bebey, CNAM Paris (France)</p>	<p>Le nouvel écosystème d’éducation et de formation à l’ère du numérique : vers un modèle d’intégration pédagogique du numérique pour les pratiques innovantes Moulay M’Hammed Drissi, Ministère de l’éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l’Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique (Maroc)</p>	<p>La fabrique d’une formation renouvelée : enjeux des apports des techniques numériques dans un contexte situé et différencié Michel Durampart, Willy Barroy, Université de Toulon (France), Safa Khezami, Université Jean Moulin Lyon 3 (France)</p>
En soirée	Dîner de gala			

JEUDI 29 MARS 2018

9:00 – 09:30	Accueil
09:30 – 10:30	<p>CONFERENCE <i>Ressources éducatives libres : le cas des Universités Numériques Thématiques</i> Luc MASSOU, Mission pour la Pédagogie et le Numérique dans l’Enseignement Supérieur, Ministère de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l’Innovation (France)</p>
10:30 – 11:00	Pause-café
	ATELIER 4

<p>11:00 - 12:00</p> <p>Axe 2 Le numérique pour relever le défi de la massification</p>	<p>Les indicateurs de l'innovation technologique dans les universités algériennes Grari Yamina, Université de Tlemcen (Algérie)</p>	<p>Présence, distance : une combinaison pour relever le défi de la diversification dans un contexte de massification mondialisée Didier Paquelin, Université Laval (Québec)</p>		
<p>12:00 – 13:30</p>		<p style="text-align: center;">Pause déjeuner</p>		
<p style="text-align: center;">ATELIER 5</p>				
<p>13:30 – 15:30</p> <p>Axe 1 L'appropriation locale des outils et ressources mondialisés</p>	<p>L'autoformation « mondialogante » par les TIC, au prisme de la mobilité internationale Samira Bezzari, Université Cadi Ayyad (Maroc), Jérôme Eneau, Université de Rennes (France)</p>	<p>« L'autonomie des étudiants repensée au moyen de nouveaux espaces de travail dans une stratégie universitaire de formation par la recherche », Jean-François Cerisier, Maher Slouma, Université de Poitiers (France)</p>	<p>Étude du développement de nouvelles pratiques de pédagogie numérique Barbara Szafrajzen, Aix Marseille Université, Lionel Rivière, Montpellier Business School (France)</p>	<p>Evaluation de la lecture sur support numérique : un dispositif à transposer en milieu universitaire Chantal Ouellet, Amal Boultif, Laurie Bergeron, Université du Québec à Montréal (Québec)</p>
<p>Axe 3 La pédagogie universitaire et la mobilité</p>	<p>Usages du réseau social Whats'App pour une communication hors classe dans une formation universitaire à distance Chantal Charnet, Université de Montpellier 3 (France)</p>	<p>La mobilité en éducation, au prisme des interactions numériques Jean-François Ceci, Université de Pau et des Pays de l'Adour (France)</p>	<p>Bilan d'intégration des activités d'apprentissage en podcasting au sein d'une faculté des sciences marocaine Ibtissm Chrifi, E. Tace, M. Radid, Université Hassan II, Y.Yazza, Lycée Technique Almatar-Nador (Maroc)</p>	<p>Les facteurs influençant l'acceptation du m-learning par les étudiants de l'enseignement supérieur marocain Bouchra Lebzar, Université Cadi Ayyad, Rachid Jahidi, Université Hassan 1^{er} (Maroc)</p>
<p>15:30 – 16:00</p>		<p style="text-align: center;">Pause-café</p>		
<p style="text-align: center;">ATELIER 6</p>				
<p>16:00 – 17:30</p> <p>Axe 1 L'appropriation locale des outils</p>	<p>Les usages de l'annotation vidéo pour l'enseignement supérieur à distance Michaël Bourgatte, Laurent Tessier, Institut Catholique de Paris (Maroc)</p>	<p>Les apports de la transcription automatique de la parole du cours magistral à la production collaborative de contenus pédagogiques, Raphaëlle Crétin-Pirolli, IUT de Laval (France)</p>	<p>The use of Microcomputer-Based Laboratories in chemistry: The case of acid-base titration Sofia Margoum, Soumia Merrou, Khalid Berrada, Université Cadi Ayyad (Maroc)</p>	
<p>Axe 3 La pédagogie universitaire et la mobilité</p>	<p>Impact des pratiques pédagogiques actives sur la motivation des apprenants Narjess Touzani Chebaane, Institut Supérieur d'Informatique et des Technologies de Communication de</p>	<p>Numérique éducatif innovant : les apports d'une archive vivante en communication digitale Marie-Nathalie Jauffret, Charles Cua, International university of Monaco (Monaco), Vanessa</p>	<p>Pratiques littéraciques des étudiants universitaires des filières scientifiques à l'ère du numérique Souad Benabbes, Université de Larbi Ben M'hidi (Algérie)</p>	

	Hammam Sousse, Houda Rekaya Houissa, Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Chargaia (Tunisie)	Landaverde, université Nice Sophia Antipolis (France), Hannele Kauppinen-Räisänen, University of Vaasa, (Finlande)	
17:30 – 18:30	PAROLES D'ACTEURS : RETOUR D'EXPERIENCES ET QUESTIONNEMENTS Table-ronde animée par Thami ZEGHLOUL et Khalid BERRADA <ul style="list-style-type: none"> - Soumia Ammor, Rachid Bendaoud, Mohamed Cherkaoui, Université Cadi Ayyad (Maroc) - Gilles Lecocq, Université Picardie Jules Verne (France) - Faouzi Bensamka, Sofia Margoum, Université Cadi Ayyad (Maroc) 		

VENDREDI 30 MARS 2018

08:30 - 09:00	Accueil		
	ATELIER 7		
09:00 – 10:30	Axe 1 L'appropriation locale des outils et ressources mondialisés Pratiques numériques des étudiant.e.s mahorais.e.s : approches contextuelles entre insularités et mobilités Abal-Kassim Cheik Ahamed, Jacques Kerneis, Maryvonne Prioret, Centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte, Eric Delamotte, Université de Rouen (France)	Le programme SESAME, laboratoire d'appropriation d'outils pédagogiques mondialisés Rémi Courier, Programme SESAME (Madagascar)	Intégration du numérique dans l'enseignement supérieur : prise en compte des spécificités culturelles, administratives et politiques. le cas du projet BASAR Audrey Knauf, Université de Lorraine (France)
10:30 – 11:00	Pause-café		
11:00 – 12:00	Séance de clôture		

Lieu de la conférence TiceMed'11 :

*Amphi X (Centre Geber Ibn Hayane) - Faculté des Sciences Semlalia (FSSM)
Université Cadi Ayyad Marrakech
Avenue du Prince Moulay Abdellah - BP : 2390
Marrakech, Maroc*

